

## **Отзыв на образовательную программу «Дефектология»**

ОП «Дефектология» разработана на основе модели выпускника ПГПУ, Профессионального стандарта, Национальной рамки квалификации, действующего ГОСО и академической политики ПГПУ, с учетом потребности в кадрах, взаимодействия системы образования и рынка труда.

В ОП учитываются все особенности подготовки педагогов-дефектологов для работы с детьми с различными нарушениями развития, обладающих современными научными знаниями и владеющих эффективными технологиями решения профессиональных задач дефектологии в условиях изменчивой инновационной среды системы специального и инклюзивного образования, подготовленных к профессиональной деятельности и продолжению профессионального образования.

Образовательная программа построена с учётом интересов, потребностей рынка образовательных услуг и работодателей. Содержание программы раскрывается через анализ следующих научно-прикладных проблем:

- Теоретико-методологические основы специального образования.
- Основы дефектологии.
- Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ОВЗ.
- Современные технологии обучения, воспитания детей и подростков с ОВЗ и коррекционно-развивающей работы.

Образовательные результаты выпускников базируются на интеграции научно-практических компетенций работы дефектолога специального образования и инклюзивного обучения, участвующих в сопровождении разных групп лиц с ОВЗ. Студенты осваивают знания в области педагогики и психологии лиц с нарушением речи. Способны различать виды речевой патологии: дислалия, ринолалия, дизартрия, алалия, афазия, заикание, дисграфия, дислексия. Изучаются авторские методики, которые направлены на устранение различных нарушений и патологий.

В процессе освоения ОП у студентов формируются профессиональные компетенции в области диагностико-консультативной, коррекционно-педагогической, организационноуправленческой, консультативно-методической и культурно-просветительной деятельности.

Выпускники данной ОП имеют возможность работать в различных организациях специального и общего образования, реализующих программы интегрированного и инклюзивного воспитания и обучения детей с ООП, Центрах развития детей, Домах ребенка, Реабилитационных центрах, Центрах психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, Психолого-медико-педагогических комиссиях и консультациях и др.

Студенты имеют уникальную возможность проходить производственную и учебную практику в общих, специальных и коррекционных учреждениях для детей с ограниченными возможностями развития, участвовать в различных мероприятиях в сфере специальной

развития, участвовать в различных мероприятиях в сфере специальной педагогики, инклюзивного образования, социальной адаптации и реабилитации лиц с особыми образовательными потребностями (ООП) и т.п.

Обучающиеся имеют возможность развивать исследовательские компетенции через участие в научных проектах, международных программах.

Студенты изучают специфику работы с воспитанниками, страдающими физическим, психическим или интеллектуальным недоразвитием. Осваивают адаптированные и индивидуальные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), смогут в рамках обучения отслеживать динамику развития учащихся и помогать им социализироваться.

Детский коррекционный центр развития «Шаг вперёд»

Руководитель



С. Жусупова

